

Educación Abierta

en perspectiva
ambiental

Políticas de Educación Abierta para una
Universidad inclusiva : rutas globales, nacionales y locales de
acción.



Sesión Temática

1 CONTEXTO y OBJETIVOS

2 PROPUESTA

3 CONVERSATORIO

4 ¿CÓMO PARTICIPAR?

CONTEXTO

La Educación Abierta, sus prácticas y principios en América Latina tienen una gran diversidad y larga trayectoria en el campo de acción universitaria. Sin embargo, se presenta el desafío actual y futuro de integrar en su quehacer la perspectiva ambiental de forma particular y transversal. Existe un importante despliegue de políticas de educación abierta y ciencia abierta pero con una desconexión de las mismas con las de educación ambiental y participación. Si bien en alguna medida se encuentra una relación en los planes de gobierno abierto encontramos ciertas falencias en los planteos generales sobre la relevancia de integrar valores democráticos, colaborativos y participativos particularmente al explorar los datos abiertos o materiales de aprendizaje.

Del análisis de más de 300 *políticas* surgidas del Informe realizado por el Open Education Policy Hub (2019–2020) no se evidencia la presencia de la temática ambiental. Visibilidad que no se plantea ni en políticas institucionales, prácticas o recursos educativos abiertos.

En un contexto de avances normativos como Escazú, Agenda 2030, Nueva Agenda Urbana por un lado y de recomendaciones como las surgidas de Ljubljana (REA), la nueva Recomendación sobre los recursos educativos de libre acceso de UNESCO y las Consultas UNESCO sobre Ciencia Abierta y Planes de Acción de Gobierno Abierto (OGP), creemos imperante fomentar la interacción entre políticas de educación abierta, educación ambiental y gobierno abierto.

OBJETIVOS

1

Explorar

2

Prototipar

3

Proponer

Explorar a partir del OE Policy HUB evidencia sobre las prácticas de educación abierta en el área ambiental (institucional, docente, investigación, política pública, OER)

Identificar Políticas y proyectos provenientes del campo académico donde la Educación Abierta se relacione con propuestas en la temática ambiental de forma interdisciplinar

Analizar el aporte de la Educación Abierta hacia los procesos institucionales, normativos, curriculares de la agenda ambiental y presentar nociones comunes sobre cómo pensar la "Educación Abierta Ambiental" en América Latina.

Sensibilizar a través de propuestas colaborativas en la relevancia de la vinculación OE/Ambiente para la apertura, inclusión y participación en el campo universitario

PROPUESTA

Instancia pre-congreso y Sesión Temática

¿Cómo pensamos la EA y el Ambiente?

Apertura de instancia colaborativa

(PRE-CONGRESO)

Workshop

Ideación e identificación de elementos para pensar políticas de educación abierta en clave ambiental

(Durante CILAC)

Prototipo metodología sobre polcy EA&Ambiente

Ideación de una metodología (canva) basada en la política de educación abierta con el aporte desde el campo ambiental (Insumo Post-CILAC)

Conversatorio

Espacio de encuentro junto a referentes en la temática

(Durante CILAC)

SESIÓN TEMÁTICA

" El valor de las políticas de educación abierta para fomentar la educación ambiental "

Experiencias y proyectos que integran prácticas de educación abierta a la agenda ambiental latinoamericana. Políticas de innovación y apertura. Presentación resultados preliminares del Workshop.

CONVERSATORIO

PARTICIPA

Durante el Foro estaremos difundiendo recursos para que puedas participar y colaborar en éste espacio a través del Hashtag #CILAC_EAA

1

Enviando una breve video. Queremos saber tu opinión sobre qué es y cómo piensas la Educación Abierta Ambiental

2

Participando del Workshop donde de forma colaborativa idearemos una política sobre educación abierta con perspectiva ambiental para la Universidad (virtual)

3

Interactuando durante el Conversatorio

COORDINAN



Javiera Atenas
OE Policy HUB/OE_OKFN
@jatenas



Virginia Brussa
+DATALAB UNR/AREA
@virbrussa